



ความก้าวหน้า

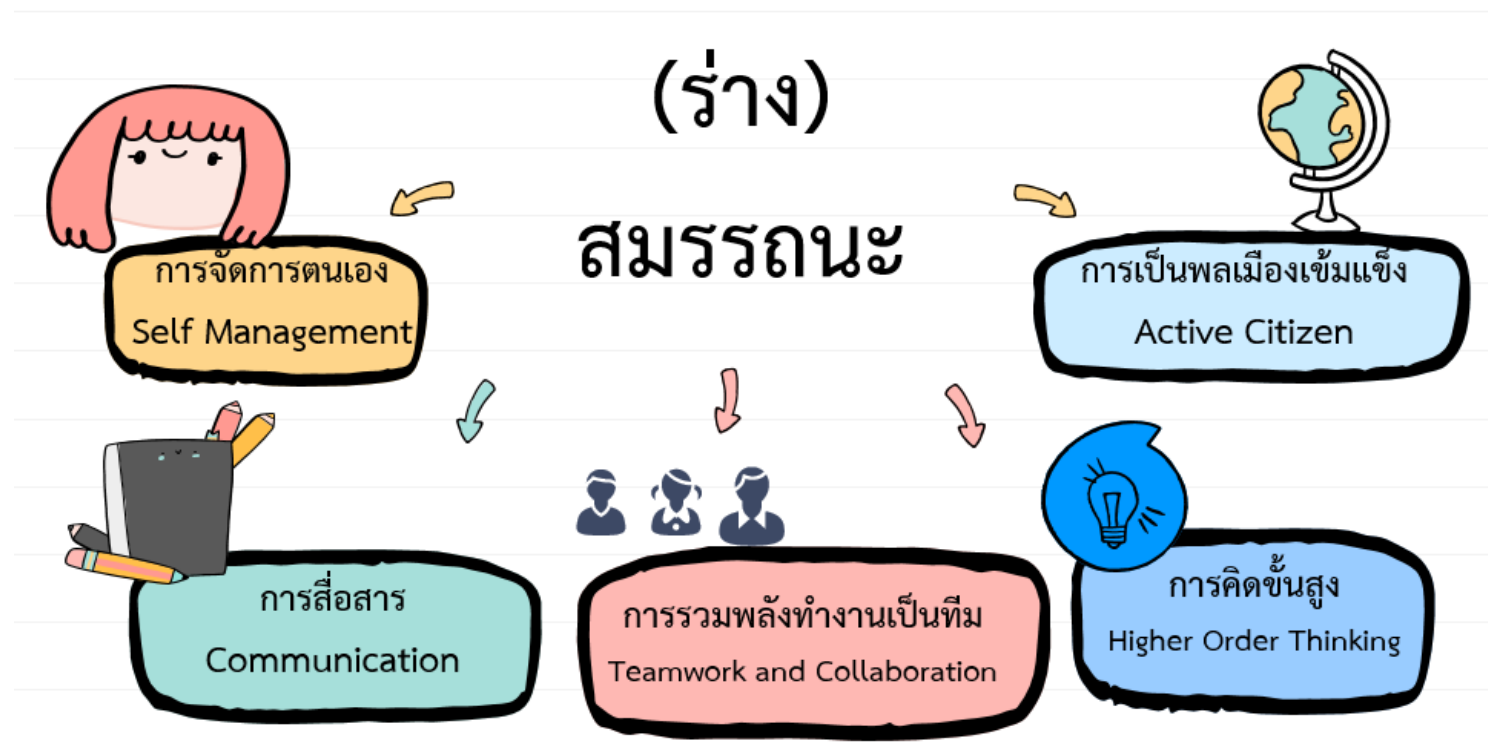
การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

- (ร่าง) ระดับความเชี่ยวชาญของ ๕ สมรรถนะ
- (ร่าง) ขอบข่ายการเรียนรู้ ๕ กลุ่ม



สมรรถนะหลัก 5 ประการ

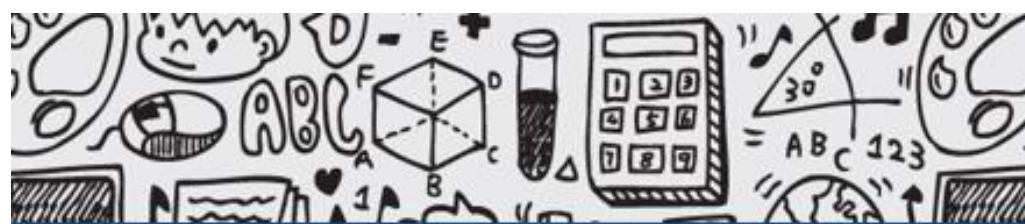
Five Core Competencies



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

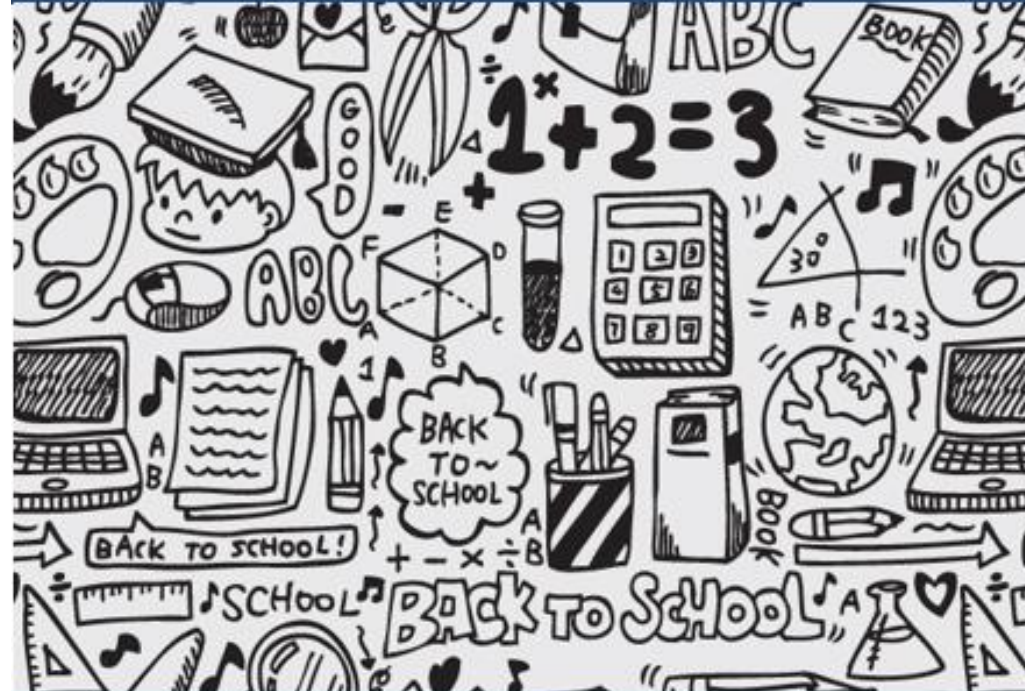
ระดับสมรรถนะการจัดการตนเอง

ระดับ	ระดับการพัฒนา	ระดับความเชี่ยวชาญ			
		ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6
1	รับรู้อารมณ์และความรู้สึกอย่างง่าย จัดการชีวิตประจำวันของตนเอง	เริ่มต้น			
2	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างง่าย จัดการชีวิตประจำวันของตนเอง	กำลังพัฒนา			
3	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างง่าย รู้จักความสามารถตนเอง จัดการชีวิตประจำวันของตนเอง	สามารถ	เริ่มต้น		
4	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างง่าย เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง จัดการชีวิตประจำวันของตนเอง	เพื่อ ความ คาดหวัง	กำลังพัฒนา		
5	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึกอย่างง่าย เลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง มุ่งมั่นที่จะจัดการสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของตนเอง		สามารถ	เริ่มต้น	
6	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึก รู้จักความสามารถของตนเอง มุ่งมั่นในตนเอง มุ่งมั่นที่จะจัดการสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของตนเอง		เพื่อ ความ คาดหวัง	กำลังพัฒนา	
7	รับรู้และจัดการอารมณ์และความรู้สึก รู้จักความสามารถของตนเอง ภาคภูมิใจในตนเอง กำหนดเป้าหมายในชีวิต และกำกับตนเองให้ลงมือทำ			สามารถ	เริ่มต้น
8	รู้ทันและจัดการอารมณ์และความรู้สึก กลับสู่สภาวะปกติได้ด้วยตนเอง ภาคภูมิใจในตนเอง กำหนดเป้าหมายในชีวิต และกำกับตนเองให้ลงมือทำ			เพื่อ ความ คาดหวัง	กำลังพัฒนา
9	รู้ทันและจัดการอารมณ์และความรู้สึก กลับสู่สภาวะปกติได้ด้วยตนเอง ภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและสิ่งที่ตนเองเป็น กำหนดเป้าหมายในชีวิต และกำกับตนเองให้ลงมือทำ				สามารถ
10	รู้ทัน โสใจ และจัดการความคิด อารมณ์ และความรู้สึก ทั้งของตนเองและผู้อื่น กลับสู่สภาวะปกติของตนเองอย่างทันที่ทันที่ ภาคภูมิใจในความสามารถของตนเองและสิ่งที่ตนเองเป็น ใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมาย และกำกับตนเองให้ลงมือทำ				เพื่อ ความ คาดหวัง



ขอบข่ายการเรียนรู้

Learning Areas



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โลกของงานและการประกอบอาชีพ

จัดการงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี กำหนดเป้าหมายการศึกษาของตนเองให้เข้ากับอนาคตที่เป็นไปได้ เสริมสร้างทักษะและคุณลักษณะการทำงานอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองบนเส้นทางสู่อาชีพ และการได้งานที่มีประโยชน์ รู้จักการประกอบอาชีพที่รับผิดชอบ และมีสัมมาอาชีพ

การบูรณาการสมรรถนะผ่านขอบข่ายการเรียนรู้โลกของงานและการประกอบอาชีพ

การสื่อสาร

รับสารเพื่อต่อ ยอดทักษะการทำงาน และสร้างทางเลือกการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ส่งสารข้อมูล ความคิดเห็นความเข้าใจนึกคิดต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเคารพความแตกต่างของบุคคล คำนึงถึงบริบทสังคมและวัฒนธรรม และบรรลุเป้าหมายในการสื่อสาร รวมถึง

การจัดการตนเอง

รู้จักตนเอง กำหนดเป้าหมายชีวิตและวางแผนในการศึกษาต่อ การทำงานและอาชีพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง มีความพยายามกำกับตนเองในการทำงานจนประสบความสำเร็จ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักเรียนรู้จากความสำเร็จและความผิดพลาดในการทำงาน มีความสุขในการทำงาน บริหารจัดการชีวิตและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน

โลกของงานและการประกอบอาชีพ

การคิดขั้นสูง

วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการของตนเองเพื่อการตัดสินใจเชิงอนาคต คิดออกแบบกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ สะท้อนคิด ประเมินผลกระทบและความเสี่ยง แก้ปัญหาเฉพาะหน้า และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานบนพื้นฐานความ

การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับบุคคลที่มีความแตกต่างทางความคิด สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม สร้างสังคมแห่งการพึ่งพาอาศัยกันใน

การทำงานเป็นทีม

เป็นผู้นำและสมาชิกที่รับผิดชอบ ทำงานร่วมมือกับบุคคลในทีมและเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร มีกระบวนการทำงานที่ดี ปรับบทบาทและหน้าที่ได้ตามสถานการณ์เพื่อความสำเร็จของกลุ่ม จัดการความขัดแย้งระหว่างการทำงาน มีทักษะ

การดำเนินงานในระยะต่อไป

- การทดลองใช้
 - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ทดลองใช้ขอข่ายการเรียนรู้กับบางห้องเรียน
 - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ทดลองพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาคู
 - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ทดลองใช้ทุกขอข่ายการเรียนรู้กับบางโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการ
 - คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการกำกับทิศ
 - คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและขอข่ายการเรียนรู้
 - คณะกรรมการพัฒนาแนวการบริหารจัดการหลักสูตร
 - คณะกรรมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 - คณะกรรมการพัฒนาระบบสื่อการเรียนรู้
 - คณะกรรมการจัดทำชุดต้นแบบหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้